

# **ALOU-R** TEST D'ANALYSE DE LA LECTURE ET DE LA DYSLEXIE

POPULATION : ENFANTS, ADULTES, ADOLESCENTS

La révision de l'Alouette a été engagée pour adapter ce test très ancien, mais toujours utilisé, aux contraintes actuelles des professionnels.

La détermination d'un âge de lecture, tel qu'il était proposé dans la première version de l'Alouette, est abandonnée au profit d'une analyse détaillée de la lecture et de ses erreurs. L'Alouette-R permet, d'une part, d'évaluer les stratégies de lecture dans une situation de lecture à voix haute de texte et non pas de mots isolés. D'autre part, elle est utile pour analyser les difficultés en lecture en prenant appui sur les théories actuelles de l'apprentissage de la lecture, selon les types d'erreurs commises (les difficultés observées sont-elles liées à une atteinte de la voie phonologique, de la voie lexicale, voire aux deux ?).

Les résultats observés à l'Alouette permettent toujours d'éclairer et d'orienter les rééducations.

Le texte de l'Alouette est conservé car il a fait ses preuves et que son contenu n'a pas particulièrement vieilli. Les mots qui étaient rares pour les enfants il y a quarante ans le sont encore actuellement et obligent donc les enfants à utiliser la voie d'assemblage.

Dans cette version révisée, les nouvelles feuilles de notation des résultats proposent à la fois une analyse quantitative des résultats et des propositions d'analyse qualitative des erreurs.

Enfin, quatre types de profils sont accessibles au praticien – en écart types ou en centiles, et analysés, soit en tenant compte de l'âge, soit du niveau scolaire.

## **RÉFÉRENCE ÉDITORIALES**

LEFAVRAIS P, ECPA, 2005

## **RATIONNEL**

Évaluation des difficultés de la lecture et de la dyslexie

## **ADMINISTRATION**

- Passation : individuelle
- Temps de passation: 3mn
- Temps de correction : 2mn

## **MATÉRIEL**

- La planche de texte illustrée
- Le manuel
- 25 fiches récapitulatives individuelles et 25 feuilles de protocole.