

# APHA-R TEST POUR L'EXAMEN DE L'APHASIE - FORME RÉVISÉE

POPULATION : ADOLESCENTS, ADULTES

La troisième version de «l'Examen de l'aphasie» se réfère aux données actuelles de la neuropsychologie fondée sur une approche sémiologique, psycholinguistique et cognitive, à même de révéler les mécanismes du langage.

L'étude des quatre modalités du langage a été conservée : langage oral, compréhension verbale, langage écrit, compréhension écrite. Dans chaque secteur, les épreuves sont ordonnées par difficulté croissante.

L'expression orale permet de repérer les difficultés phonétiques et de transcodage acoustico-phonatoire. Les épreuves de langage impliquent les capacités opératoires verbales : ce sont des épreuves de pensée, d'explication de données implicites et conceptuelles.

La lecture et l'écriture proposent une étude des difficultés précises comme les mots irréguliers, similarités morphologiques diverses.

Ce test permet de visualiser l'aphasie et son mode évolutif à sa phase initiale, d'orienter les techniques de rééducation en connaissance de cause et de suivre l'évolution des processus de restauration.

## RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

B. DUCARNE DE RIBAUCCOURT, ECPA, 1989.

## RATIONNEL

Evaluation des mécanismes du langage

## ADMINISTRATION

- Passation : individuelle
- Temps de passation: Variable selon les cas
- Temps de correction : pendant la passation

## MATÉRIEL

- Mallette contenant les différents subtests
- Cahier de notation et d'enregistrement des réponses (paquet de 10)
- Manuel