

## **BO** ECHELLE DE PERFORMANCE DE BORELLI-OLERON

POPULATION : ENFANTS DE 4 ANS 6 MOIS À 9 ANS

L'échelle de performance B.O. est destinée à fournir une évaluation du niveau mental chez les enfants souffrant d'handicap dans le recours à l'utilisation du langage. Ses deux caractéristiques essentielles sont :

1. d'avoir été spécialement construite en vue de surmonter les difficultés que présente cette mesure chez ce type de sujets. Ce résultat a été obtenu en éliminant tout appel au langage, tant pour le matériel que pour l'administration;
2. sa mise au point ne faisant pas référence à des contenus culturels spécifiques, il peut être utilisé avec des enfants de cultures différentes. Il peut, à ce titre, être utilisé sans difficulté avec des enfants algériens.

La batterie comporte 7 épreuves. Une partie est constituée par des adaptations de tests qui ont fait leurs preuves dans des batteries classiques (mannequin, encastrement de Pintner-Paterson, puzzle de Healy-Fernald, cube de Knox), le reste par des tests dont l'expérience a justifié l'intérêt (patterns et constructions de cubes, copie de dessins). Leur diversité fournit une base assez large pour une estimation compréhensive du niveau mental, en même temps qu'elle permet, grâce au changement de tâches, de maintenir tout au long l'intérêt des sujets, même très jeunes.

L'élimination du langage entraîne des difficultés lorsqu'il s'agit de faire comprendre exactement la tâche au sujet. Ces difficultés ont été surmontées dans l'échelle B.O. d'une part, en n'utilisant que les épreuves dont la nature est aisée à comprendre, d'autre part, en faisant précéder chacune d'une démonstration qui doit être répétée jusqu'à exécution correcte.

L'étalonnage pour sujets entendants, fait sur un échantillon de 280 enfants, est donné pour chaque année, de 5 à 8 ans, soit en notes brutes, soit en notes standard. Pour les enfants sourds, l'étalonnage a été effectué sur une population relativement homogène de 272 élèves d'institutions spécialisées. Il est fourni en notes brutes, pour chaque année, de 5 à 9 ans.

La batterie est particulièrement destinée aux enfants atteints de surdité. Elle peut être appliquée, quoiqu'avec certaines réserves quant à la validité des normes, aux enfants qui présentent des troubles dans le développement du langage, même si ceux-ci sont indépendants de l'état de l'audition. Son usage est indiqué :

- du point de vue scolaire : pour les admissions des enfants sourds dans les établissements spéciaux, leur placement dans les classes de niveau approprié, l'établissement d'une base de référence pour juger des progrès ou des échecs scolaires;
- du point de vue clinique : pour l'établissement du niveau mental qui est un élément essentiel de diagnostic dans les cas de retard du langage.

### RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

Michèle BORELLI et Pierre OLERON, ECPA, 1954  
Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions  
Amerdhil, Alger, 2008

### RATIONNEL

Évaluation des performances chez les enfants souffrant d'un handicap à l'égard du langage.

### ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : 30 mn environ
- Temps de correction : Quelques minutes

### MATÉRIEL

- Cubes
- Cartes pour construction de cubes
- Mannequin
- Encastrement
- Puzzle de Healy Fernald
- Feuilles de dessin
- Feuille de notation
- Manuel
- Coffret contenant le matériel.