

# **CORP-R** ÉPREUVE DU SCHÉMA CORPOREL RÉVISÉ

POPULATION : ENFANTS À PARTIR DE 4 ANS

Les troubles du schéma corporel ont été incriminés dans de nombreuses anomalies observées chez l'enfant : dyslexies, dyscalculies, retards moteurs, dyspraxies, retards intellectuels, états psychotiques.

- L'épreuve mesure le niveau de connaissance que l'enfant a de son propre corps au moyen d'une construction, à partir de pièces détachées, de l'image du corps et du visage.
- L'épreuve comprend deux niveaux : représentation du corps et du visage de face pour les 4-8 ans, de profil au-delà de 8 ans.
- Cotation et étalonnages permettent une évaluation quantitative et la comparaison des résultats à ceux concernant d'autres dimensions du développement génétique.

## **POINTS FORTS**

- Trois modes de passation complémentaires : évocation, construction, reproduction.

## **RÉFÉRENCES ÉDITORIALES**

C. MELJAC, E. Fauconnier et J. Scalabrini, ECPA, 2010

Édition algérienne : CREAPSY / Editions et Impressions Amerdhil, Alger, 2010

## **RATIONNEL**

Évaluation des processus de catégorisation.

## **ADMINISTRATION**

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : Variable, 30 mn environ
- Temps de correction : 01 mn.

## **MATÉRIEL**

- Planches de modèle
- Planches de travail (avec rabat de correction)
- Pièces du visage et du corps
- Feuilles de notation (paquet de 25)
- Manuel