

# **ECS-II** EVALUATION DES COMPÉTENCES SCOLAIRES AU CYCLE II

POPULATION : ENFANTS EN GRANDE SECTION MATERNELLE ET EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE PRIMAIRE

Ces «mini-batteries» poursuivent deux objectifs précis :

- repérer le plus précocement possible, dans une perspective de prévention, les enfants à risques, avant que leurs difficultés ne soient suffisamment manifestes pour donner lieu à un signalement,
- fournir une évaluation simple et rapide des compétences nécessaires aux apprentissages scolaires. Cette première évaluation permet de mettre en place un éventuel projet de prise en charge. Ces batteries peuvent servir également de bilan initial dans la mesure où elles permettent de faire un diagnostic rapide portant sur un éventail de compétences.

## **RÉFÉRENCES ÉDITORIALES**

A.KHOMSI, ECPA, 199.

Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions  
Amerdhil, Alger, 2010

## **RATIONNEL**

Évaluation des compétences nécessaires aux apprentissages scolaires dans une perspective préventive.

## **ADMINISTRATION**

Passation : Individuelle ou en groupe (un groupe de 10)

- Temps de passation : 1 heure à 1 ½

- Temps de correction : 10 mn environ

## **MATÉRIEL**

- Deux livrets de présentation des items

- Cahier de passation individuelle

- 5 grille de dépouillement