

EDEI-R ÉCHELLE DIFFÉRENTIELLE D'EFFICIENCE INTELLECTUELLES

- FORME RÉVISÉE

POPULATION : ENFANTS DE 3 À 9 ANS

Fruit des travaux de psychologie cognitive, comme ceux de Jean Piaget et de l'expérience clinique de l'auteur, les EDEI-R sont constituées d'une batterie de sept épreuves indépendantes et complémentaires.

Grâce à de nouvelles données recueillies en 1998, les EDEI-R sont désormais étalonnées sur une population d'enfants âgés de 3 à 9 ans. Ceci permet, pour les praticiens travaillant avec de jeunes enfants, l'utilisation en continu du baby-test de Brunet Lézine révisé et des EDEI-R.

Les EDEI-R permettent une analyse fine du développement intellectuel de l'enfant, soit: intelligence logique, pratique et sociale, intelligence verbale et non verbale, intelligence catégorielle.

Composition de la batterie

- Vocabulaire : évalue le stock sémantique de l'enfant.
- Connaissances : sonde l'étendue et la disponibilité des connaissances dont dispose l'enfant.
- Compréhension sociale : évalue la mise en place des repères, conventions et règles qui constituent le code des relations sociales.
- Conceptualisation : propose à l'enfant des couples de mots et lui demande de dégager et de formuler la ressemblance entre les deux objets ou notions.
- Classifications : l'enfant est appelé à découvrir un principe de ressemblance entre deux ou trois choses (objets, personnages, animaux, végétaux) qui sont évoquées sous forme d'images.
- Analyse catégorielle : évalue l'activité catégorielle affranchie des effets du langage. Il s'agit de constituer des groupements d'objets non représentatifs suivant différents caractères communs.
- Adaptation pratique : propose à l'enfant de reconstituer un carré à partir de ses éléments découpés.

POINTS FORTS :

- L'évaluation, avec un même instrument, de l'intelligence de 3 ans à 9 ans : calcul d'âges de développement; calcul de niveaux d'efficacités (de moyenne 100 et d'écart-type 15).
- La comparaison traditionnelle entre épreuves verbales et épreuves de performance.
- La mesure de l'intelligence catégorielle constitue le pivot et l'originalité des EDEI-R. C'est la seule épreuve vendue en France qui évalue globalement, en niveaux de développement, les capacités opératoires.
- La passation «à la carte». En fonction des besoins de l'examen, le psychologue peut choisir les épreuves qu'il souhaite proposer à l'enfant ainsi que l'ordre de passation.
- L'aspect clinique de l'épreuve la rend particulièrement adaptée aux enfants présentant une dysharmonie d'évolution ou une déficience intellectuelle.
- La rigueur de sa construction et le sérieux de l'étalonnage font des EDEI-R une référence pour toutes les commissions de l'Éducation nationale (CCPE, CDES).

RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

M.PERRON-BORELLI, ECPA, 1996
Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions
Amerdhil, Alger, 2008

RATIONNEL

Évaluation de l'efficacité intellectuelle

ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : 40 à 60 mn
- Temps de correction : 10 mn

MATÉRIEL

Une mallette complète comprenant le manuel et 25 cahiers de passations et le matériel nécessaire à la passation.