

ELO ÉVALUATION DU LANGAGE ORAL

POPULATION : ENFANTS DE LA PETITE SECTION MATERNELLE À LA 5^{ÈME} ANNÉE PRIMAIRE

Cette batterie de six épreuves doit être considérée comme un complément aux épreuves ECS II et ECS III, et LMC-R . Elle est destinée à décrire et à évaluer de façon fine, distincte mais complémentaire, diverses composantes de la compétence orale: Vocabulaire, Phonologie, Compréhension et Production Linguistique, aussi bien en réception qu'en production. Une analyse clinique fine de ces domaines devrait permettre d'établir des profils individuels et d'identifier la composante sur laquelle il y a lieu d'intervenir, directement ou indirectement.

RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

A.KHOMSI, ECPA, 2001.
Édition algérienne : CREAPSY / Editions et Impressions Amerdhil, Alger, 2010

RATIONNEL

Décrire et évaluer divers composantes de la compétence orale dont : Vocabulaire, phonologie, compréhension et production linguistique

ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle .
- Temps de passation : 45 à 60 mn
- Temps de correction : 10 mn

MATÉRIEL

- Cahier de passation et d'établissement des profils individuels
- 5 carnets de stimulus
- Manuel