

EVAC ÉPREUVE VERBALE D'APTITUDES COGNITIVES

POPULATION : 8 À 14 ANS

L'échec scolaire est parfois difficile à cerner avec des outils de bilan classiques. En effet, il est souvent lié à des déficits subtils dans l'organisation et l'intégration des informations langagières, dont le nombre et la complexité augmentent considérablement au long des années.

Les auteurs ont élaboré un outil complémentaire aux épreuves traditionnelles d'évaluation des fonctions cognitives, afin de mettre en évidence les difficultés spécifiques de traitement de l'information verbale. Cette épreuve diagnostique permet de repérer les dysfonctionnements présentés par les enfants en échec scolaire à travers une évaluation qui sollicite les fonctions d'attention, de concentration, de mémoire, d'abstraction ou de raisonnement. Elle permet également de cibler des activités de remédiations appropriées, en tenant compte du style cognitif préférentiel de l'enfant.

POINTS FORTS

- Dépistage rapide et collectif
- approche des fonctions linguistiques dans le double versant réceptif et expressif
- Tâches attractives susceptibles de stimuler la curiosité de l'enfant.

RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

Janine FLESSAS, Francine LUSSIER, ECPA, 2003
Adaptation. Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions Amerdhil, Alger, 2010

RATIONNEL

Évaluation des fonctions d'attention, de concentration, de mémoire et de raisonnement à travers le traitement spécifique de l'information verbale.

ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle ou collective
- Temps de passation : 20 à 30 mn
- Temps de correction : Pendant la passation

MATÉRIEL

- Manuel
- 17 grandes bandes cartonnées
- Cahiers de passation multi-âges (paquet de 25).