

## **L2MA-2** BATTERIE « LANGAGE ORAL, LANGAGE ÉCRIT, MÉMOIRE, ATTENTION »

POPULATION : ENFANTS DE 8 ANS ½ À 11 ANS ½

La batterie L2MA est destinée au bilan des aptitudes et des déficits d'enfants consultant à l'âge scolaire (CE2 à CM2), pour des difficultés d'apprentissage, ou suivis pour séquelles de troubles spécifiques d'acquisition du langage oral ; elle est également indispensable pour évaluer les capacités dans des pathologies acquises de l'enfant (par exemple, les séquelles neuropsychologiques de traumatismes cérébraux, d'interventions neuro-chirurgicales, les épilepsies sévères ou les autres affections susceptibles d'entraîner une détérioration des mécanismes linguistiques, etc.).

La batterie s'organise autour de cinq axes :

6. Langage oral (7 subtests)
7. Langage Ecrit (9 subtests)
8. Mémoire (6 subtests)
9. Attention (1 subtest)
10. Aptitudes visuo-motrices (1 subtest).

### **RÉFÉRENCES ÉDITORIALES**

C.CHEVRIE-MULLER, A.M. SIMON, S.FOURNIER,  
ECPA, 1997

Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions  
Amerdhil, Alger 2010

### **RATIONNEL**

- Bilan complet du langage
- Evaluation complète des aptitudes et des déficits d'enfants consultants à l'âge scolaire.

### **ADMINISTRATION**

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : La passation reste dans des limites temporelles compatibles avec la pratique courante du bilan : 70 à 90 mn réparties en deux séances :
  - un bilan du langage oral, de la mémoire, de l'attention.
  - un bilan du langage écrit et des aptitudes visuomotrices.
- Temps de correction : pendant et après la passation.

### **MATÉRIEL**

- Mallette contenant le matériel, les images et les planches nécessaire à la passation des différents subtests.
- Cahier de notation pour l'examineur
- Cahier de passation destiné à l'enfant
- Manuel