

NEMI -2- NOUVELLE ÉCHELLE MÉTRIQUE DE L'INTELLIGENCE 2

POPULATION : ENFANTS DE 4 ANS 6 MOIS À 12 ANS 6 MOIS

La NEMI-2 est une refonte complète de la nouvelle échelle métrique de l'intelligence de Zazzo (1966), elle-même issue du célèbre Binet-Simon de 1911. De nouvelles épreuves, conçues à partir des dernières avancées de la recherche cognitive, tout en conservant les principes fondateurs de la NEMI, permettent une évaluation rapide et complète des capacités intellectuelles de l'enfant.

4 épreuves obligatoires :

- Connaissances (épreuve verbale) qui évalue à partir de la mesure du volume des connaissances à un moment donné du développement, les capacités de l'enfant à en acquérir de nouvelles.
- Comparaisons (épreuve verbale) composée de deux parties : Comparaisons différences qui demande aux enfants les plus jeunes de trouver une différence entre deux « objets » et Comparaisons ressemblances qui fait appel à l'abstraction, la formation de concepts verbaux et à la pensée catégorielle (conceptualiser la ou les ressemblances entre plusieurs « objets »).
- Matrices analogiques, épreuve de matrices abstraites représentant une bonne mesure de l'intelligence fluide.
- Vocabulaire, épreuve (verbale) de définition de mots qui évalue la richesse du lexique mais aussi la capacité de l'enfant à construire et à utiliser des catégories sémantiques.

3 épreuves facultatives :

- Adaptation sociale, épreuve (verbale) consistant à placer le sujet devant des situations sociales ou de la vie quotidienne afin d'évaluer sa capacité à les comprendre, à s'adapter et à adhérer aux exigences de celles-ci.
- Répétition de chiffres, épreuve (verbale) classique de mémoire des chiffres.
- Représentations visuo-spatiales comprend deux épreuves :
 - Copie de figures géométriques (enfants de moins de 9 ans), 10 modèles sont copiés par l'enfant (carré, losange, prisme, etc.)
 - Comptage de cubes (enfant à partir de 9 ans), dénombrement à partir de 10 représentations visuelles d'assemblages de cubes (certains ne sont pas visibles).

Les tables de référence, en notes standards et en âge (dans l'esprit de la NEMI originelle) ont été construites à partir d'un échantillon de 578 enfants de 4 ans 6 mois à 12 ans 6 mois. À cela s'ajoute des études cliniques (retards spécifiques dans la mise en place du langage, des coordinations motrices, de la lecture, des mathématiques, enfants présentant un déficit de l'attention, enfants impulsifs et enfants instables) à partir d'un questionnaire rempli par les psychologues après observation des enfants et entretien avec les enseignants. Des corrélations avec le WISC-III et les résultats des évaluations scolaires nationales complètent les données et confortent la validité de l'outil.

POINTS FORTS :

- simplicité et rapidité d'administration
- Permet une interprétation qualitative très fine
- Des épreuves facultatives sont disponibles selon les besoins de l'examen
- Appropriée aux niveaux moyens/moyens faibles
- Épreuve de copie de figures.

RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

G. COGNET, ECPA, 1996.
Édition algérienne : CREAPSY/ Editions et Impressions Amerdhil, Alger, 2008

RATIONNEL

Evaluation de l'intelligence globale et mise en évidence des intelligences fluide et cristallisée

ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : 30 mn
- Temps de correction : 15 mn

MATÉRIEL

- Cahier de passation (paquet de 25)
- Carnet de stimuli
- Manuel.