

PSA PROFIL SOCIO-AFFECTIF

POPULATION : ENFANTS DE 2 ANS ½ À 6 ANS

Le PSA est un instrument standardisé qui permet aux personnes œuvrant directement auprès de jeunes enfants d'évaluer leurs compétences sociales et leurs difficultés d'adaptation.

Présenté sous la forme d'un questionnaire de 80 énoncés, le PSA comporte huit échelles de base et quatre échelles globales. Ces échelles permettent d'établir un profil socio-affectif de l'enfant, qui présente ses compétences sociales aussi bien que ses difficultés d'adaptation et, en cas de difficultés, qui différencie les difficultés affectives et comportementales.

Les échelles comportent toutes dix énoncés : cinq décrivent un aspect positif et cinq un aspect négatif de l'adaptation de l'enfant, donnant ainsi à chaque échelle un pôle positif et un pôle négatif.

Le but premier du PSA est de décrire de façon précise, fiable et valide les tendances affectives et comportementales des enfants pour mieux définir des objectifs d'éducation ou, si nécessaire, d'intervention.

Lorsque l'instrument est complété à intervalles réguliers, le PSA permet aussi de décrire de façon cohérente la trajectoire du développement du jeune enfant et, dans les cas où il y a eu une intervention éducative ou psychosociale, d'en évaluer les effets.

RÉFÉRENCES ÉDITORIALES

P.J. LAFRENIERE, G.E. DUMAS, F. CAPUANO, P. DURNING, ECPA, 1997

Adaptation

RATIONNEL

Évaluation des compétences sociales du jeune enfant

ADMINISTRATION

- Passation : Individuelle
- Temps de passation : 15 mn
- Temps de correction : 10 mn

MATÉRIEL

- Fiche de correction avec feuille de notation des réponses et feuille d'établissement du profil.
- Manuel