



CENTRE DE RECHERCHE
D'ÉDITION ET D'APPLICATIONS
PSYCHOLOGIQUES

Creapsy

Aujourd'hui et demain

*Pour le développement d'une psychologie
clinique de référence psychanalytique*



Tél: 020 30 06 41 / 020 30 06 44

Fax : 020 30 09 03 Portable : 0698 41 04 81

mail : creapsy13@gmail.com

facebook : creapsy



**CENTRE DE RECHERCHE
D'ÉDITION ET D'APPLICATIONS
PSYCHOLOGIQUES**

IDENTITÉ

- APPELLATION ET SIGLE COMMERCIAL : Centre de Recherche d'Édition et d'Applications Psychologiques - CREAPSY.
- STATUT JURIDIQUE : SARL (société à responsabilité limitée).
- DATE DE CRÉATION : Mars 1998.
- SECTEUR D'ACTIVITÉ : Diffusion et Édition de tests psychologiques, d'outils d'investigation et de jeux éducatifs, Formation et Recherche.
- FONDATEUR ET DIRECTEUR SCIENTIFIQUE : Khaled AIT SIDHOUM.

CONSEIL DE COORDINATION

Mr Kh. Ait sidhoum : Directeur scientifique et gérant.

Mr M. Adjrad : Conseiller Principal.

Mme F.Arar : Conseillère scientifique.

Mr H. Zebbari : Responsable administratif et financier.

Mme F. Amrouche : Psychologue conseil - Coordinatrice des formations.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

1- Dr Ait sidhoum Khaled, Directeur Scientifique, membre de l'Association internationale de Psychanalyse et membre titulaire de la SPP – Société Psychanalytique de Paris ;

2- Pr Arar Fatima, professeur à l'université d'Alger 2 ;

3- Pr Adjrad Mohamed, professeur à l'université d'Alger 2 ;

4- Dr Mansour Ghania, maître de conférences à l'université de Tipaza ;

5- Dr Belala Djamila, praticienne en cabinet libéral ;

6- Pr Mikiri Karim, professeur à l'université de Bouira;

7- Pr Hafdallah Rafika, Maître de conférences à l'université de Blida ;

8- Dr Belhouchet Rafika, Maître de conférences à l'université d'Alger 2 ;

9- Mr Touilzak Fayçal, (Orthophoniste), praticien.

Khaled Ait Sidhoum

-Dr en Psychologie.

-Psychanalyste, membre de l'Association internationale de Psychanalyse et **membre titulaire de la SPP – Société Psychanalytique de Paris.**

-Fondateur et Directeur de CREAPSY.

Bonjour ;

Je souhaite vous présenter aujourd'hui le Centre de Recherche d'Édition et d'Applications Psychologiques : CREAPSY. CREAPSY est un établissement qui existe depuis 1998.

Pour conduire son action et ancrer dans la réalité les missions qui lui ont été assignées, ma position, en tant que directeur fondateur de CREAPSY, avait été de conduire son action dans la sobriété, loin des projecteurs et du tapage médiatique. Et surtout sans jamais amplifier l'importance de ses activités...Sans même en faire leur promotion.

Le résultat de cette position couteuse, qui consiste à travailler loin des projecteurs peut être ainsi résumée : Même si l'action de CREAPSY et les projets qu'il a pu réaliser durant 25 ans de travail acharné ont marqué la pratique de la psychologie clinique en Algérie de manière indélébile, on pourrait même soutenir que l'action de CREAPSY a changé le cours historique de la pratique de la psychologie clinique en Algérie, malgré tout cela, il nous arrive de rencontrer des psychologues qui ne connaissent pas CREAPSY. Il nous arrive aussi d'être mis en contact avec des structures qui cherchent vainement les prestations qu'offre CREAPSY depuis plus de vingt ans, sans arriver à nous joindre et qui finissent par s'adresser à des intermédiaires...

C'est dommage, parce que ces psychologues sont ainsi privés d'un soutien considérable dans leurs vies professionnelles.

C'est dommage aussi lorsqu'il s'agit de structures publiques qui finissent par acquérir des tests et des outils d'investigation chez des intermédiaires dans la mesure où ils paient ces équipements beaucoup plus chers et sans bénéficier des formations qu'offre CREAPSY au titre de mesures d'accompagnements gratuites à ses partenaires.

C'est pour cela que nous avons décidé de faire cette présentation écrite publiée sur notre site, complémentarément à celle faite verbalement sur notre chaîne Youtube pour rendre CREAPSY plus visible.

I / CREAPSY : sa nature et sa raison d'être initiale

CREAPSY est un centre de recherche d'édition et d'applications psychologiques ayant un statut d'entreprise, une SARL, créée en 1998.

La raison d'être initiale de CREAPSY -sa création- a été motivée, m'a été imposée d'abord par la nécessité d'engager et de mener à terme un travail que personne n'a pu faire aboutir jusque-là, à savoir rendre les tests et autres outils d'investigation psychologiques disponibles en Algérie, et ainsi mettre un terme à la situation dans laquelle se trouvait confinée la pratique de la psychologie depuis l'indépendance jusqu'en 1998.

Il s'agissait d'une situation dramatique, que beaucoup de jeunes psychologues ne connaissent pas.

Voici les faits qui caractérisaient cette situation :

De l'indépendance à 1998, l'Algérie formait des psychologues et un nombre de plus en plus important de psychologues exerçaient dans le pays. Mais à quelques rares exceptions, durant toute cette période de 35 années, ces psychologues travaillaient à mains nues, c'est-à-dire sans aucun autre moyen d'investigation que l'entretien clinique, parce qu'il était, pratiquement, impossible d'acquérir un quelconque test ou autre outil d'investigation psychologique en Algérie. Ces instruments de travail absolument indispensables pour mener un examen psychologique n'étaient pas disponibles, n'étaient pas commercialisés, dans le pays.

L'examen psychologique étant fondateur de leur discipline et

constitutif, en partie, de leur identité professionnelle, ils étaient contraints;

- soit à limiter leur activité en l'inscrivant dans le cadre de la psychologie de la conscience dont on connaît les limites ;
- soit à singer le psychanalyste en recourant à l'usage excessif de concepts dont ils ne maîtrisaient pas la portée ;
- soit à se faire apprentis psychiatres en recourant presque à l'interrogatoire psychiatrique.

L'indisponibilité des outils d'investigation avec lesquels les psychologues sont sensés conduire l'examen psychologique pour lui assurer rigueur et pertinence a débouché sur la marginalisation de l'examen psychologique et de toute investigation.

Pour cette même raison la pratique de la psychologie clinique, **une discipline scientifique basée sur le recueil de faits d'observations obtenus à l'intersection de théories et de techniques**, pour reprendre l'expression de Roger Perron, trouvait réduite à un discours basé sur des faits bruts dont personne ne peut vérifier le bien-fondé ou contrôler la validité...

De même, dans les universités, l'examen psychologique, la psychométrie et les épreuves projectives - qui font partie intégrante du programme de formation en psychologie clinique - étaient enseignés de manière purement livresque...-

Il n'est pas difficile, dans cet état des faits, de se représenter la qualité de l'aide psychologique proposée aux patients lorsqu'elle est guidée, comme c'est le cas ici, par une compréhension du fonctionnement psychique obtenue sans le recours aux outils d'investigation d'usage dans la discipline. Cela m'a toujours amené à comparer cette exercice de la pratique de la psychologie clinique à une pratique de la médecine conduite à mains nues, en privant le médecin du plus élémentaire outil d'investigation, à commencer par le stéthoscope.

C'est dans cet état des faits que je me suis engagé, en tant qu'enseignant à l'université d'Alger, dans la création d'une équipe de recherche en 1986. Les activités de cette équipe de recherche, en se développant, nous avaient, mes collègues et moi, amené à entamer un vaste chantier de travail : invitations de partenaires étrangers, animation d'une multitude de séminaires de formation et de perfectionnement, participation à la mise en place d'une structure d'activité clinique au sein de l'institut de psychologie (création du bureau d'aide psychologique qui deviendra l'actuel CAPU), création d'une société savante (la SARP)...

J'abrège. Tout ce travail, conduit dans un cadre soutenu par un échange constant avec Michèle Perron-Borelli et Roger Perron m'a amené, au bout de quelques années, à me rendre à l'évidence : **Aucune contribution pour développer la psychologie, plus particulièrement, la psychologie clinique en Algérie, ne saurait avoir plus d'importance, ne saurait**

être plus structurante que le fait de rendre disponible les différents outils d'investigation en Algérie.

C'est ainsi que j'ai engagé un long travail de démarchage et de lobbying auprès des éditeurs de tests français, en recourant aux recommandations et aux interventions de plusieurs amis et connaissances dans les universités françaises, notamment des chercheurs qui travaillaient en collaboration directe avec les éditeurs de tests...

C'est ce travail d'approche qui a pris plusieurs années, qui a porté ses fruits, en décrochant l'accord des ECPA et des EAP pour permettre la distribution de leurs produits par un organisme algérien. **C'est une opportunité historique dans la mesure où la corporation des éditeurs de tests s'accordent à ne pas confier la diffusion de leurs produits à un tiers.**

Pour rendre opérationnelle cette opportunité, il fallait créer CREAPSY...Et c'est la création de cette structure qui a permis de rendre disponibles, dans notre pays, en tant que distributeur exclusif, les tests et outils d'investigation nécessaire à la pratique de la psychologie clinique en Algérie...

La création de cette nouvelle structure, ayant le statut d'une entreprise, c'est-à-dire obéissant à des mécanismes de gestion plus rigoureux, et mon engagement dans un processus de formation de psychanalyste m'ont amené à quitter définitivement la SARP et à transférer au sein de CREAPSY toutes les activités générées par ce long travail inauguré par la création de l'équipe de recherche centrée sur les épreuves projectives en 1986...Et c'est ainsi aussi que les missions de CREAPSY se sont élargies et se sont précisées.

II / Les Missions de CREAPSY

La ligne éditoriale dans laquelle s'inscrit l'action de CREAPSY et qui dicte ses missions, peut être ainsi résumée :

Il s'agit de soutenir et d'ancrer dans les faits une option de la psychologie fondée sur et instruite par une connaissance de la vie psychique d'inspiration psychanalytique.

Il faut ajouter , pour éviter les amalgames auxquels peut conduire une compréhension simpliste de cette référence, que cette option (de la psychologie clinique) interdit et exclut tout amalgame et toute confusion entre le métier de psychologue, notamment clinicien, et le métier de psychanalyste... Deux métiers qui s'étaient sur des cursus de formations différents et spécifiques, offrant chacun à sa manière, des modalités opérationnelles particulières pour interroger les faits d'observation tout en se référant à la même théorie générale du fonctionnement de la vie psychique.

Partant de cette ligne éditoriale, CREAPSY prend appui sur cinq axes pour opérationnaliser et ancrer son action et sa perspective dans les faits.

axe 1 / La diffusion et l'édition des tests et autres outils d'investigation

C'est donc à partir de 1998, avec la création de CREAPSY, que les tests et autres outils d'investigation d'usage dans la profession sont devenus disponibles en Algérie, dans leurs formes d'origine et en texte intégral. Cette étape a été complétée, ultérieurement, par une autre, celle de produire une partie de ces tests, conformément à leurs formes d'origines, en Algérie, pour en réduire le coût.

Les psychologues et les organismes employeurs des psychologues pouvaient, à partir de cette date, et peuvent toujours acquérir les outils d'investigation de leur choix, sur place, chez CREAPSY qui en assure la diffusion exclusive en Algérie.

C'est, nous semble-t-il, un changement radical dans l'histoire de la psychologie en Algérie. Changement radical à plusieurs niveaux :

- Sur le plan institutionnel, les psychologues peuvent exiger de leurs employeurs un minimum d'outils de travail, désormais disponibles en Algérie, pour exercer leur métier, et l'employeur ne peut plus justifier leurs non acquisition par leur indisponibilité en Algérie... Ceci a incité, par exemple, le ministre de la santé, en 2007, à rédiger une instruction pour demander aux chefs d'établissements de la santé d'équiper les consultations de psychologie d'un minimum d'outils d'investigation ;

- Du côté des praticiens, vont apparaître de nouveaux besoins en matière de formation... Et une prise de conscience, chez les cliniciens, de l'indigence de la formation qu'ils ont reçue s'exprimera de manière de plus en plus directe ;

- Du côté des universités, de plus en plus d'établissements ont commencé à s'équiper pour permettre aux enseignants de disposer des supports pédagogiques nécessaires à leurs enseignements, mais aussi d'initier la réflexion pour engager des recherches dans le domaine...

axe 2 / La formation

Il fallait en effet faire face aux besoins multiples en matière de conseil, d'initiation, de formation et de perfectionnement que la disponibilité des outils d'investigation permettait de cerner de manière opérationnelle...des besoins qu'il n'est plus possible de passer sous silence.

C'est ainsi que CREAPSY devait s'organiser, et s'est organisé effectivement, pour faire face à cette demande en matière de formation... Et il ne s'agit pas seulement de demande de formation en matière d'utilisation des tests que l'on acquiert. L'on découvre, en effet, qu'il n'est pas évident de conduire un examen psychologique, que l'utilisation des outils d'investigation ne va pas de soi, et que tout cela nécessite une bonne connaissance du fonctionnement de la vie psychique, loin des approximations que les étudiants reçoivent à l'université.

L'analyse de la situation a fini, progressivement, par amener CREAPSY à structurer, actuellement, ses activités de formation en cinq secteurs pour mieux faire face à la diversité des besoins...

Secteur 1 : Initiation à la pratique des tests et autres outils d'investigation :

Il s'agit d'une formation gratuite, offerte comme mesure d'accompagnement. Elle se propose un double objectif : d'un côté, amener les psychologues à saisir la complexité de l'investigation en psychologie clinique, et ne pas séparer la pratique des tests de son cadre naturel que constitue l'examen psychologique, de l'autre côté, il s'agissait de les encourager à s'engager eux-mêmes dans l'apprentissage de l'utilisation de certains tests de base, des tests qu'ils ont généralement acquis et dont ils ont bénéficié d'une présentation schématique en séminaires. Cette formation est composée de quatre séminaires, à raison de deux jours par séminaire....Pour plus de détails, consulter notre programme de formation.

Secteur 2 : Les certificats de perfectionnements :

•A/ Le certificat d'aptitude à la pratique de la psychologie clinique :

C'est une formation de base destinée aux jeunes psychologues qui souhaitent s'engager dans la pratique de la psychologie clinique, après une formation universitaire jugée insuffisante. Elle convient aussi aux psychologues praticiens qui souhaitent actualiser leur formation initiale, en revisitant ses quatre axes majeurs, à savoir la psychopathologie de l'adulte en revenant sur les éléments de base du fonctionnement de la vie psychique, la psychopathologie de l'enfant, l'examen psychologique et les principes de l'aide psychologique.

Cette formation est organisée sous la forme de séminaires bloqués, 20 séminaires à raison d'un séminaire par mois. Elle offre, en outre, la possibilité d'une manipulation de tests encadrée et la possibilité de leur emprunt à domicile. Pour plus de détails, voir le

programme de formation.

•B / Le certificat de formation à la pratique des épreuves projectives :

Cette formation nous est apparue comme nécessaire à intégrer dans notre programme de formation en partant du principe suivant l'utilisation de ce type d'outils d'investigation est, souvent, incontournable dans la pratique de l'examen psychologique et qu'elle offre une occasion qui incite les cliniciens à revenir sur les prérequis de base du fonctionnement psychique.

Ce certificat est conçu pour être assuré en deux niveaux, un premier niveau consacré à la maîtrise technique de l'utilisation du Rorschach et du TAT, aux fondements sous-jacents à cette maîtrise théorique, et un second niveau consacré au perfectionnement à partir de l'exploitation séparée et conjointe des protocoles de ces deux épreuves, y compris une initiation à leurs utilisations en clinique infantile. Pour plus de détails voir notre programme de formation.

Secteur 3 / Perfectionnements centrés sur des thématiques précises organisées sous forme de séminaires ponctuels :

En fonction des intérêts et des préoccupations, l'on pourra s'inscrire à un ou plusieurs séminaires – il y en a 20 – parmi ceux qui composent le programme du certificat d'aptitude à la pratique de la psychologie clinique.

Secteur 4 / Formations à la demande :

CREAPSY peut organiser des formations à la demande, en fonction des besoins d'organismes ou de groupes constitués. Pour cela il suffit de contacter notre service de formation.

Secteur 5 / Supervisions et encadrement de l'activité de pratique clinique

Ce segment de l'activité de formation se propose quatre objectifs :

-a/ Aborder, à partir de textes fondamentaux, la notion de psychothérapie pour permettre de saisir, de manière rigoureuse, la spécificité de ce qui est convenu de désigner par l'expression de "Psychothérapies psychanalytiques" par rapport aux autres formes de psychothérapies et d'aide psychologiques que peut dispenser un PSY : "Psychologue ou psychiatre" qui n'a pas bénéficié d'un cursus psychanalytique ou de l'Association psychanalytique internationale.

-b/ Offrir aux jeunes psychologues un minimum d'encadrement et leur permettre de comprendre qu'aucune activité d'aide psychologique ne saurait se priver, ne saurait être conduite sans une référence continue à la compréhension du fonctionnement de la vie psychique de celui à qui elle est proposée. Et cela commence par une investigation préalable qui est sensée offrir au psychologue quelques points d'appuis pour éviter au moins les grands dérapages, même si la compréhension qu'il acquiert, à partir de l'investigation, sera amenée à s'enrichir, à se préciser au cours du processus d'aide qu'il aura à conduire. Agir autrement signifie s'inscrire en porte à faux du cadre de toute discipline scientifique.

-c/ Inciter les participants à enrichir leurs compétences en attirant leur attention sur les lacunes, repérées opérationnellement, à partir de cas précis présentés par les participants, et proposer des indications bibliographiques précises et accessibles.

-d/ Amener les participants à s'intéresser à leur propre fonctionnement psychique et à la manière dont il pèse de tout son poids sur leur pratique, sans verser dans l'interprétation sauvage, le but étant de leur apprendre à s'écouter pour pouvoir apprendre à l'autre à s'écouter.

Pour toute information, à propos de ce séminaire de longue durée, contacter le service de formation.

axe 3 / L'édition :

On l'a vu, toutes les formations proposées par CREAPSY s'inscrivent dans une conception de la pratique de la psychologie qui pose la vie psychique comme une fonction assurée par un appareil, au même titre que les autres appareils qui assurent le maintien et l'équilibre homéostatique de l'entité biopsychologique que constitue l'être humain, il s'agit de l'appareil psychique.

Pour cerner le fonctionnement de cet appareil psychique, une approche holistique, dynamique et fonctionnelle s'impose. Aucune approche taxinomique ne saurait en rendre compte ; il s'agit d'un système au sens de Von Bertalanffy, c'est-à-dire aucun de ses composants ne peut être compris s'il n'est pas référé à la logique d'ensemble du fonctionnement du système.

Devant la rareté des ouvrages qui peuvent aider les professionnels à une meilleure maîtrise de cette conception de la vie psychique dans nos librairies et nos bibliothèques, CREAPSY s'est trouvé dans la nécessité de soutenir son activité en participant à l'effort nécessaire pour rendre une telle documentation accessible de trois manières complémentaires.

-Le lancement d'une collection d'ouvrages – la collection Asirem – qui reprend l'édition Algérie, de textes fondamentaux, dans le domaine, à commencer par certains ouvrages de S. Freud. Des ouvrages d'auteurs majeurs, qui s'inscrivent dans cette même perspective, ont trouvé leurs places dans cette collection. A ce jour, une dizaine d'ouvrages a pu être éditée depuis le lancement de cette collection. Voir la liste exhaustive des ouvrages publiés dans cette collection.

-Mettre à la disposition des participants aux formations, en puisant dans son fond documentaire, la presque totalité des références bibliographiques proposées par les animateurs des différentes formations.

-Procéder à la mise en place d'une bibliothèque spécialisée qui s'inscrit dans la perspective psychanalytique...C'est un long processus : nous y travaillons. Son accès sera au départ limité aux participants aux formations et aux éventuels professionnels par un cursus psychanalytique.

Ma position, en tant que directeur de CREAPSY, à propos de l'aide que peut apporter CREAPSY à celle-ci, est passée par plusieurs étapes, avant de comprendre qu'il y avait encore beaucoup à faire avant de pouvoir envisager de s'engager dans cette perspective. Il faut disposer, pour assumer les exigences d'une telle ambition, à la fois :

- de plusieurs enseignants-chercheurs qui ont une effective maîtrise des fondements de la psychométrie, de la construction et de l'adaptation des tests, et qui bénéficient, en même temps, d'une solide et régulière pratique de l'examen psychologique ;

- d'une armée de psychologues cliniciens, ayant une solide maîtrise de l'examen psychologique et une expérience régulière dans sa pratique. L'on ne peut, en effet, confier le recueil de protocoles destinés à servir de support pour évaluer les qualités métriques d'un test sur une population donnée ou pour son étalonnage, et encore moins pour conduire son adaptation à des professionnels à qui on offre une formation ad hoc de quelques jours sur le test en question...

axe 4 / La recherche en psychométrie :

Nous sommes loin de tout cela. Je le dis en connaissance de causes. J'ai moi-même tenté de lancer un laboratoire de psychométrie, à deux reprises puis avoir renoncé... Il existe, actuellement plusieurs laboratoires de psychométrie au sein des universités algériennes. Il suffit d'examiner les travaux qui y sont conduits pour s'en convaincre. Non qu'il faille arrêter de telles expériences, il est indispensable de les soutenir, mais en tant que lieu de formation...

Notre position actuelle, en matière de recherche sur les tests, se résume en l'encouragement de toute personne ou organisme que cette problématique intéresse en fournissant documentation et éventuellement matériel de travail...particulièrement lorsqu'il s'agit de doctorants qui souhaitent conduire leurs thèses soit sur un outil d'investigation donné, ou en l'utilisant pour le recueil de données...L'important pour nous, à l'état actuel, c'est d'encourager le développement d'une culture de psychométrie...le reste viendra...Mettre la charrue devant les bœufs ne permet pas de labourer sa terre plus vite...

axe 5 / L'aide au développement de la psychanalyse en Algérie

On peut s'étonner lorsqu'on ne connaît pas la ligne éditoriale de CREAPSY : En quoi la psychanalyse peut-elle intéresser un éditeur et un distributeur de tests ? La ligne éditoriale de CREAPSY, comme on vient de le voir, y répond sans détour.

Pour être bref, dans la perspective qui est la nôtre à CREAPSY, s'inscrire dans la perspective d'une psychologie clinique d'inspiration psychanalytique constitue, en l'absence d'un institut de formation de psychanalystes en Algérie, une des meilleures manières de sensibiliser à la psychanalyse, d'aider à l'émergence de vocations dans ce sens et, inversement, aider au développement de la psychanalyse constitue, la meilleure manière de soutenir une psychologie clinique d'inspiration psychanalytique en Algérie.

La première contribution de CREAPSY au développement de la psychanalyse en Algérie a été de soutenir mon propre projet dans ce domaine. Je suis directeur fondateur de CREAPSY, psychanalyste, membre de la Société Psychanalytique de Paris depuis 2012, et **membre titulaire de cette société depuis décembre 2022**... Et c'est grâce à CREAPSY que j'ai pu réaliser le rêve qui m'habitait depuis le début de mes études de psychologie. En effet, refusant de recourir au modèle d'analyse –navette, sans l'aide de CREAPSY, je n'aurais pu faire face aux frais liés à mon installation à Paris de 1998 à 2002 pour mon analyse personnelle, et ensuite pour terminer mon cursus d'analyste à l'institut de psychanalyse.

Pour moi, les deux projets – aider au développement d'une psychologie clinique de référence psychanalytique et aider au développement de la psychanalyse en Algérie- se soutiennent mutuellement.

Parallèlement aux différentes activités qui peuvent être conçues à partir des missions de CREAPSY, l'équipe qui l'anime aujourd'hui continuera, par ailleurs, de réfléchir afin de trouver d'autres modalités opérationnelles pour aider au développement de la psychanalyse en Algérie, notamment comment aider certains psychologues à faire des analyses personnelles, à faciliter l'entrée dans un cursus de formation... à condition que cela se fasse dans la perspective de l'Association Internationale de Psychanalyse...

Le chemin est sans doute très long, si l'on ne veut pas former des psychanalystes au rabais ...

III/ Bilan et réalisations...Quelques indications...

Il faudrait, en effet, un volume de plusieurs centaines de pages pour retracer les réalisations de CREAPSY sur un quart de siècle de travail.

Je me limiterai donc à en citer quelques unes :

A / La disponibilité des tests et outils d'investigation en Algérie

Grâce à cette disponibilité des tests, assurée par CREAPSY, plus 500 établissements dépendants de différents ministères, une quinzaine d'universités et plusieurs entreprises privées, ont pu s'équiper en tests et autres outils d'investigation psychologiques...

Ainsi une pratique nouvelle de la psychologie clinique s'est installée progressivement dans les faits...Grâce à CREAPSY...Bien sûr que nous sommes loin du bout du tunnel. A peine 10 % des psychologues disposent dans leurs lieux de travail d'outils d'investigation permettant d'assurer une rigueur effective à leurs activités. Il faut, cependant, rappeler que la presque totalité des structures ne disposait initialement d'aucun outil d'investigation.

B / Les formations animées au sein de CREAPSY, depuis sa création, se comptent par dizaines, peut-être même plus...disons simplement qu'au moins plus d'un millier de psychologues ont pris part à ces formations... Il faut sans doute ajouter qu'elles sont devenues des références, des modèles, au point que beaucoup de formateurs prennent la liberté de s'en inspirer, voire de les copier dans leur intégralité, pour les proposer eux-mêmes dans différents lieux...C'est une autre manière d'aider à installer une nouvelle pratique de la psychologie clinique dans les faits...Une psychologie clinique qui fait de l'examen psychologique un volet constitutif de son identité professionnelle.

C / Dans le domaine de l'édition CREAPSY est tout simplement pionnier en Algérie, Aussi bien dans l'édition de tests que d'ouvrages de référence...

Pour terminer cette présentation, je dirai que nous continuerons à agir dans le réel...Et nous refusons de rentrer dans les polémiques stériles à propos de la pertinence ou non du recours à l'utilisation des tests et autres épreuves psychologiques dans la pratique de l'examen psychologique.

Nous disons simplement qu'une psychologie clinique qui n'a pas besoin de recourir à l'examen psychologique et aux outils d'investigation qui lui servent de supports effacerait, d'un revers de main, celle qui s'est construite depuis plus d'un demi-siècle sur l'apport de chercheurs aussi émérites que D. Lagache, D. Anzieu, R. Perron, M. Perron-Borelli, C. Chabert, C. Chiland, M. Emanuelli et de R. Debray....La liste est bien longue... et tous les auteurs ainsi cités sont ou ont été des psychanalystes qui ont joué un rôle majeur dans le développement de la psychanalyse...Ils constituent la référence de base de la psychologie clinique de référence psychanalytique. Et en ne peut pas leur faire la leçon sur la pertinence ou pas de cette approche qui fait de l'utilisation des outils d'investigations un support incontournable de la pratique de l'examen psychologique, je m'inscris en tant que psychanalyste membre titulaire de la SSP, dans cette perspective .

C'est R. Debray qui exprimait, de la manière la plus claire, la position que nous soutenons en matière d'examen psychologique lorsqu'elle affirmait, sans détour, que « la méthode des tests a connu, on le sait, une sévère remise en cause au décours des mouvements de mai 68. Cela a conduit à ce qu'une génération, parfois plus, de psychologues cliniciens ne soit pas formée à la pratique de l'examen psychologique qu'ils récusent alors sans savoir réellement à quoi celui-ci correspond. Une telle attitude, contestable du strict point de vue scientifique, peut apparaître comme quasi suicidaire, car la pratique de l'examen psychologique est l'activité originale et spécifique du psychologue clinicien, activité qui le distingue de celle du psychiatre comme de celle du psychanalyste. Il est le seul, en effet, à pouvoir pratiquer une observation armée » à l'aide des nombreux outils dont il dispose, au premier rang desquels se trouvent les

échelles d'intelligence. Il est le seul à pouvoir donner la preuve, protocoles à l'appui, de ce qu'il avance concernant les compétences, mais d'une manière plus large, le fonctionnement psychique du sujet examiné. ».

Principal éditeur de tests psychologiques en Algérie

*Distributeur exclusif des Éditions du Centre de psychologie Appliquée
(ECPA-FRANCE)*

et de HOGREFE - FRANCE

creapsy. 2023

Villa N°33, El Omrania. Dély Ibrahim. Alger

Site web : www.creapsy.net